

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА Г. ВОЛГОГРАДА
ИНН/ КПП 3444062879/344401001, ОГРН 1023403448001
400131 г. Волгоград, Центральный район, ул. им. Ленина, 21, тел. (8442)33-44-43*

Публичный ежегодный доклад



Волгоград, 2013год

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Введение.....	3
2. Краткая история школы.....	4
3. Общая характеристика участников образовательного процесса.....	6
Обучающиеся	
Коллектив родителей	
Педагогический коллектив	
4. Организация образовательного процесса.....	9
5. Инновационная деятельность	26
6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	29
7. Отчет о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.....	39
8. Заключение.....	39

1. Введение.

- Юридический адрес школы: 400131, Россия, г. Волгоград, ул. им. Ленина, 21
- Фактический адрес школы: 400131, Россия, г. Волгоград, ул. им. Ленина, 21
- Лицензия серия РО №025244, регистрационный номер 636, от 07.09.2011 г., бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации ГА 015180 от 04.05.2010 г., регистрационный номер 283.
- Высшим коллегиальным органом управления образовательным учреждением является Совет школы.
- МОУ СОШ №83 расположено в центре города, близ лежащие общеобразовательные учреждения – гимназия №3, лицей №5, СОШ №81. На протяжении десятка лет школа сотрудничает со спортивными комплексами «Динамо», «Спартак»: открываются ежегодно спортивные классы для обучающихся, которые параллельно занимаются дзюдо, баскетболом, гандболом, плаванием, теннисом. За последние несколько лет на микроучастке школы сданы в эксплуатацию несколько многоэтажных жилых домов. Таким образом, образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) выполняются.

2. Краткая история школы.

Школа основана 1 сентября 1961 года. За этот период школа обучила около 21 тысячи обучающихся - будущих инженеров, военных специалистов, учителей и врачей, бизнесменов и рабочих. За последние 3 года медалями «За отличные успехи в учебе» награждено 7 обучающихся. Ежегодно в высшие учебные заведения города и других регионов поступают от 85 до 95 % выпускников. Сегодня в составе педагогического коллектива работают 5 выпускников школы.

*Девиз профессиональной деятельности коллектива:
« Для жизни учимся. Не для школы»*

Миссия школы

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и программы дополнительного образования детей. При этом обучающиеся ориентируются на получение в стенах школы:

- качественного общего образования, предполагающего владение развитыми навыками устной и письменной речи, разнообразными математическими умениями, основами наук, социально-экономическими и правовыми компетенциями, которые служили бы фундаментом для их постоянного самообразования в течение всей жизни;
- удовлетворения разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе внеурочной деятельности.

Миссией нашего образовательного учреждения является создание такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Основным условием успешности развития школы является сочетание педагогического профессионализма учителей и внутренней учебной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе — за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Основная цель школы:

Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным потребностям личности, общества и государства. Для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы

Задачи:

1. Обеспечили общедоступное, качественное образование через:
 - совершенствование системы предшкольной подготовки, предпрофильного и профильного образования (с помощью сетевого взаимодействия);
 - создание условий для внедрения в образовательный процесс информационно - коммуникационных технологий;
 - усовершенствование материально – технической базы.
2. Продолжили развитие системы платных образовательных услуг.

3. Создали условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в новых образовательных условиях.
4. Совершенствовали систему дополнительного образования обучающихся школы с целью обеспечения необходимых условий для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учеников к самообразованию, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.
5. Продолжили работу по созданию в школе безопасной и здоровьесберегающей среды.
6. Продолжили работу по стимулированию здорового образа жизни посредством физкультуры и спорта, по формированию эффективной системы профилактики детской безнадзорности, беспризорности, наркомании, алкоголизма, преступности среди обучающихся.

Школа сотрудничает:

Школа взаимодействует с общественными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьников, их воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, более полной реализации собственной программы воспитания и социализации учащихся.

Среди партнеров и общественных организаций школы мы выделяем:

- муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Истоки» г. Волгограда;
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско – юношеский центр г. Волгограда;
- театр «Уроки доброты»;
- государственный историко-мемориальный музей – заповедник «Сталинградская битва»;
- Волгоградский мемориально-исторический музей;
- Волгоградский планетарий;
- государственное учреждение культуры Волгоградский музей изобразительный искусств;
- Волгоградский областной Краеведческий музей;
- государственный историко–этнографический и архитектурный музей – заповедник «Старая Сарепта»;
- ПДН ОП №4 УМВД России по г. Волгограду;
- ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер»;
- наркологического кабинета Центрального района;
- Центра профилактики «Ключ» МУ социально - психолого - педагогической помощи и поддержки молодежи «Социум»;
- Волгоградский городской благотворительный общественный фонд «Спасение» по оказанию содействия и реабилитации от алкогольной и наркотической зависимости;
- УФСКН России по Волгоградской области;
- ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте;
- следственный отдел по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области;
- ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики»;
- ГУСО «Семья».

3. Общая характеристика участников образовательного процесса

а. Обучающиеся

Число обучающихся на 01.09.2013 г. - 413 человек.

Средняя наполняемость классов – 23 человека.

Количество смен - 2.

Количество классов по ступеням: 1 - 4 классы - 7 классов,
5 - 9 классы - 9 классов,
10 -11 классов – 2 класса.

б. Коллектив родителей

		сентябрь 2011	сентябрь 2012	сентябрь 2013
Общее количество семей		350	363	382
многодетные	Всего	19	23	35
	в них детей, обучающихся в школе	34	38	46
	с одним родителей	2	6	6
	в них детей	6	16	18
неполные семьи	Всего	111	157	121
	в них детей, обучающихся в школе	122	163	140
	вдов, вдовцов	18	16	18
	в них детей	18	21	27
	одинокие	14	25	26
	в них детей	16	37	29
	разведенные	77	116	77
	в них детей, обучающихся в школе	87	105	84
неблагополучные	Всего	2	1	1
	в них детей, обучающихся в школе	2	1	1
	проживающих в других районах	-	-	-
	в них детей	-	-	-
	пьющих	1	1	1
	в них детей	1	1	2
	неполные	-	1	1
	в них детей	-	1	2
Родители – инвалиды	Всего	4	4	4
	в них детей	5	5	4
Дети - инвалиды	Всего	5	5	4
	в них детей	6	5	5

с. Педагогический коллектив

На начало 2013/ 2014 учебного года школа укомплектована кадрами. Работу с детьми осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из **34** педагогических работников.

- по уровню образования:

Имеют образование:	Всего
Всего педагогов	34
высшее	32
незаконченное высшее	0
среднее специальное	2

- по стажу работы:

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10	10-20 лет	20 лет и более
учителя 1-4 классов	7	1	1	2	3
учителя 5-11 классов	27	11	1	5	10
всего	34	12	2	7	13

- по квалификационным категориям:

Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
8	5	3	18 (Из них 8 чел. молодые специалисты)

- имеющих почетные звания, Отраслевые награды:

1. Почетные звания:

- Дзугкоева Н.Т., учитель русского языка и литературы - нагрудный знак «Почетный работник Российской Федерации»
- Добрынина А.В., директор МОУ СОШ №83 – нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- Игнатенко Светлана Дмитриевна, учитель физической культуры - знак «Отличник физической культуры и спорта».

2. Отраслевые награды:

- Добрынина А.В., директор МОУ СОШ №83 – грамота Министерства образования и науки РФ
- Юданова С.Ю., зам. директора по УВР – грамота Министерства образования и науки РФ
- Сахарова Е.В., зам. директора по ВР – грамота Министерства образования и науки РФ
- Хужахметова М.Н. учитель – грамота Министерства образования и науки РФ
- Дзугкоева Н.А., учитель – грамота Министерства образования и науки РФ
- Костяева Э.Л. учитель - грамота Министерства образования и науки РФ

В школе функционирует профессиональный преподавательский коллектив. Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Научно - методическая и творческая активность педагогического коллектива ОУ.

Количество работников МОУ - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О участника,	Место
1.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года», районный	Костяева Эльмира Ливадовна	1

2.	II городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», районный	Огурцова Евгения Александровна	3
3.	XXIII областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года» - 2013, областной	Костяева Эльмира Ливадовна	4

Количество педагогических работников, победителей и призеров конкурсов и проектов

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И. участника, класс	Место
4.	II Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга», номинация: конкурс фото и видеоматериалов	Преображенская Мария Анатольевна	лауреат
5.	XXIII областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года» - 2013, областной	Костяева Эльмира Ливадовна	4
6.	Областной конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей, номинация «Художественная», областной	Ильина Галина Владимировна	3
7.	Областной молодежный фотоконкурс «Берегите мир!», номинация «Связь времен», областной	Зюба Елена Юрьевна	1
8.	Городской конкурс «Покровские чтения», городской	Городскова Тамара Александровна	2
9.	I Городской фестиваль конкурс «Рождественские встречи», городской Номинация: «Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий»	Хужахметова Марина Николаевна	победитель
10.	I Городской фестиваль конкурс «Рождественские встречи», городской Номинация: «Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий»	Чеснокова Ирина Владимировна	призер
11.	I Городской фестиваль конкурс «Рождественские встречи», городской Номинация: «Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий»	Клочкова Надежда Сергеевна	призер
12.	I Городской фестиваль конкурс «Рождественские встречи», городской Номинация: «Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий»	Еремеева Елена Григорьевна	призер
13.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года», районный	Костяева Эльмира Ливадовна	1
14.	II городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», районный	Огурцова Евгения Александровна	3
15.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Эссе», районный	Еремеева Елена Григорьевна	2
16.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Эссе», районный	Быстрова Тамара Никифоровна	3
17.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Компьютерная презентация», районный	Атарщикова Наталья Николаевна	2
18.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока в номинации «История, обществознание, география», районный	Костяева Эльмира Ливадовна	1
19.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока в номинации «Физика, химия, биология», районный	Еремеева Елена Григорьевна	2
20.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока в номинации «Технология, ОБЖ, физическая культура», районный	Ильина Галина Владимировна	2
21.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку урока в номинации «ИКТ, музыка, ИЗО», районный	Городскова Тамара Александровна	1
22.	Районный конкурс программ летних оздоровительных лагерей, номинация «Программа летнего оздоровительного лагеря»	Сахарова Е.В., Преображенская М.А.	2
23.	Конкурс «Палитра социально – психологических идей»	Мирошникова Елена Сергеевна	3
24.	Районный конкурс социальных проектов	Зюба Елена Юрьевна	1

	Номинация «Экологическое направление»		
25.	Районный конкурс социальных проектов Номинация «Экологическое направление»	Зюба Елена Юрьевна	2
26.	Районный конкурс социальных проектов Номинация «Творческо – досуговое направление»	Добрынина Алевтина Викторовна, Сахарова Елена Витальевна	3
27.	Районный конкурс социальных проектов Номинация «Спортивно - оздоровительное направление»	Зюба Елена Юрьевна, Сахарова Елена Витальевна	2
28.	Районный конкурс социальных проектов Номинация «Гражданско - патриотическое направление»	Мирошниква Елена Сергеевна	2
29.	Районный конкурс социальных проектов «Интеллектуально – познавательное направление» Номинация «За сохранение истории родного города»	Зюба Елена Юрьевна	1
30.	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Центрального района г. Волгограда «Сталинградская осень» в номинации академический вокал	Городскова Тамара Александровна	1
31.	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Центрального района г. Волгограда «Сталинградская осень» в номинации академический вокал	Ансамбль «Мелодия»	1
32.	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Центрального района г. Волгограда «Сталинградская осень» в номинации «Объектив»	Костяева Эльмира Ливадовна	1
33.	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Центрального района г. Волгограда «Сталинградская осень» в номинации «Объектив»	Добрынина Алевтина Викторовна	1
34.	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Центрального района г. Волгограда «Сталинградская осень» в номинации «Объектив»	Зюба Елена Юрьевна	2
35.	Районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Центрального района г. Волгограда «Сталинградская осень» в номинации «Объектив»	Сахарова Елена Витальевна	2

Количество работ по обобщению передового педагогического опыта

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О. участника	Место
1.	Всероссийская научно – практическая конференция «Миротворческий потенциал историко – культурного наследия второй мировой войны и Сталинградской битвы» Секция: «Художественное наследие в пространстве памяти»	Ильина Галина Владимировна	выступление
2.	Международная научно-практическая конференция «Историческое образование: особенности реализации системно-деятельностного подхода в современной школе». Секция «Отечественная война 1812 года и вопросы исторического краеведения Волгоградской области»	Атарщикова Наталья Николаевна	выступление
3.	I Областная выставка – конкурс декоративных искусственных цветов «Цветочная мозаика – 2012», областной	Ильина Галина Владимировна	Проведение мастер - класса
4.	Районный семинар «Создание информационно – образовательной среды, построенной на основе системно – деятельностного подхода в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального образования»	Заводова Ирина Владимировна	Выступление на районном семинаре

Кол-во публикаций педагогов за 2012/2013 учебный год.

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О. участника,	Место
1.	Международная научно-практическая конференция	Атарщикова Н.Н.	публикация

	«Общество, современная наука и образование: проблемы и перспективы», международный		статьи
2.	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в жизни современного общества», международный	Атарщикова Н.Н.	публикация статьи
3.	Международная научно-практическая конференция «Историческое образование: особенности реализации системно – деятельностного подхода в современной школе», международный	Атарщикова Н.Н.	публикация статьи
4.	«Культура. Образование. Наука» - сборник научных трудов, областной	Атарщикова Н.Н.	публикация статьи
5.	«Культура. Образование. Наука» - сборник научных трудов, областной	Добрынина А.В., Сахарова Е.В.	публикация статьи

4. Организация образовательного процесса

В МОУ СОШ № 83 Центрального района г Волгограда с 1 сентября 2011 года реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373. Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

В 2013 году в МОУ СОШ № 83 продолжалась работа по введению и реализации ФГОС в соответствии с утверждённым планом – графиком.

В 2012-2013 учебном году на обучение по ФГОС второго поколения перешли два 1-х класса, в которых обучается 41 человек, а также продолжили обучение два 2-х класса численностью 39 человек.

Информационное обеспечение введения ФГОС НОО

- Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на ФГОС второго поколения, представлена программа действий по реализации стандартов.
- 1. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС НОО (Протоколы родительских собраний, на которых происходило информирование родительской общественности.)
- 2. В публичном докладе общеобразовательного учреждения за 2012-2013 учебный год имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения ФГОС НОО.
- 3. Размещена информация о ходе введения ФГОС НОО на сайте школы.

Методическое сопровождение перехода на ФГОС

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы на базе ВГАПК РО по ФГОС (обучение прошли 3 педагога)
 - Преображенская М.А., Сахарова Е.В. «Преодоление трудностей в обучении младших школьников при реализации ФГОС НОО»

- Атарщикова Н.Н., Сахарова Е.В. «Формы, методы, приемы реализации содержания русского языка и литературного чтения в образовательном пространстве современной начальной школы (в условиях реализации ФГОС НОО)»
- 2. В течение года продолжается деятельность рабочей группы по доработке основной образовательной программы.
- 3. Организована педагогическая диагностическая работа.
- 3.1. Определены методики диагностики готовности детей к школе.
 - «Школьный старт»: педагогическая диагностика готовности к успешному обучению в начальной школе
- 3.2. Определены методики диагностики сформированности УУД у первоклассников и второклассников.
 - «Учимся учиться и действовать»
- 3.3. Проведены контрольные работы в 1 классах (итоговая), 2 классах (входная, итоговая).
- 4. Проведен анализ по результатам педагогической диагностики обучающихся 1, 2 классов.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения задают новые ориентиры развития системы образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. Два первых класса учатся по УМК «Гармония». Достижения первоклассников в освоении приобретённых умений и навыков заносятся в «Портфолио» обучающегося.

С 1 сентября 2013 года МОУ СОШ №83 является пилотной площадкой по введению федеральных государственных образовательных стандартов в 5 классах в опережающем режиме.

В учебном плане школы для 5 класса на 2013-14 учебный год представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Целенаправленная система методической работы по сопровождению ФГОС ОО на этапе подготовки обеспечивает создание необходимых условий для его внедрения и реализации.

Новые стандарты ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, на что были ориентированы стандарты 1 поколения, а овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом.

Есть заметные изменения профессиональной компетенции учителей школы:

- положительная мотивация заметно растет;
- все учителя расширили представление о содержании ФГОС нового поколения;

- повысилось методическое мастерство педагогов в процессе освоения ими новых технологий;
- создана действующая информационно-методическая база по внедрению ФГОС.

Образовательные стандарты второго поколения предусматривают новые подходы к системе оценивания обучающихся. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга: метапредметные и предметные стандартные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения. Особое место, среди них, занимают итоговые предметные и комплексные проверочные работы.

Для организации мониторинга сформированности как предметных, так и универсальных учебных действий и учителям и администраторам необходимо иметь полное представление о содержании оценки, общих подходах к определению уровня освоения учебного материала, особенностях используемых заданий.

Но, несмотря на значительную подготовительную работу к введению ФГОС: участие в эксперименте по модернизации структуры и содержания общего образования, 100% курсовую переподготовку, именно вопросы формирования и оценки УУД являются для них наиболее сложным.

В школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной деятельности. В сентябре школьники и их родители были информированы об учебной проектной деятельности, учителя предложили школьникам темы проектов, школьники выбрали тему и учителя. Классные руководители проследили, чтобы все ученики участвовали в проектной деятельности. Для 5 класса мы предлагаем участие не только в индивидуальных проектах, но и в парных и групповых.

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой; материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведённая в школе, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью; наблюдения за работой учителя на уроках свидетельствуют о том, что учитель обладает определенным уровнем методической подготовки, выстраивает учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ - средствами.

Введение ФГОС основного общего образования выявило некоторые проблемы:

- сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока еще тормозит внедрение новых форм и технологий;
- реализация проектной деятельности требует от педагога владение в совершенстве приемами, технологиями метода проектов;

В части оценочной деятельности и диагностики:

- отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя;
- работа по ведению портфолио как форме оценивания учащихся должна совершенствоваться и развиваться в сотрудничестве с родителями

Основные принципы в работе школы:

- использование государственных программ по всем предметам,
- самостоятельность педагогов в организации образовательного процесса с использованием инновационных технологий и методик.

Для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся и развития их творческих способностей в школе функционируют:

1. элективные курсы:

- * «Предпрофильная подготовка»,
- * «Профессиональная подготовка»,
- * «Грамматика английского языка в формах и схемах»,
- * «Решение практических задач по курсу обществознания»,
- * «Комплексный анализ текста»,
- * «Основы налоговой грамотности».

2. Практикумы:

- * «Практикум по русскому языку»,
- * «Практикум по алгебре и начала анализа»
- * «Практикум по информатике и ИКТ»,
- * «Практикум по иностранному языку» (английский язык),
- * «Практикум по обществознанию»
- * «Практикум по физике»
- * «Практикум по химии»
- * «Практикум по географии»

3. Индивидуально – групповые занятия по следующим предметам:

- * русский язык,
- * математика.

4. Исследовательская деятельность:

- * по английскому языку,
- * по истории России,
- * по обществознанию,
- * по физике,
- * по биологии.

5. Проектная деятельность:

- * по математике,
- * проектная деятельность в 5 классах.

6. Дополнительные учебные предметы:

- * Компьютер для начинающих
- * Юный пользователь
- * Информатика в задачах

7. Спецкурсы:

- * «Человек и профессия»

Дополнительное образование, внеклассная и внеурочная деятельности

Предметом особого внимания в школе № 83 является формирование системы дополнительного образования обучающихся. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе №83 рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

В своей работе мы используем модель дополнительного образования, которая реализуется не только силами школы, но и воспитательной работой классного руководителя, воспитателя группы продлённого дня, внутришкольной системой дополнительного образования, а также во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность реализует дополнительные образовательные программы в соответствии с количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, интеллектуальных игр, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов и т.д. Внеурочная работа реализуется через объединения дополнительного образования, которые посещают все обучающиеся класса.

Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих обучающихся и вовлечение всех обучающихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе. Чтобы определить направление деятельности в рамках дополнительного образования, в школе было проведено исследование. Цель исследования – выявление ориентированности обучающихся при выборе своего направления дополнительного образования.

Исходя из запросов обучающихся и возможностей школы, были определены вышеуказанные направления внеучебной деятельности. В результате чего в школе №83 функционировало 12 детских объединений дополнительного образования со штатом численностью 10 преподавателей. В них занимаются 180 обучающихся (45 %) от числа обучающихся в школе.

Для развития творческих способностей обучающихся введены часы на такие образовательные области, как:

№ п/п	Направление дополнительного образования	Название детского объединения	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Художественно-эстетическое	Декоративно-прикладное творчество «Фенечка»	60 (15,3%)
		Декоративно-прикладное творчество «Ниточка и иголочка»	
		Вокально-хоровое «Весна»	
		Фольклорный ансамбль «Жаворонушки»	
2	Физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Подвижные игры»	45 (11,2%)
		Спортивная секция	

		«Подвижные игры»	
		Спортивная секция «Волейбол»	
3	Эколого-биологическое	«Живой организм»	15 (3,7%)
4	Социально-педагогическое	«Темп»	15 (3,7%)
5	Естественнонаучное	«Удивительная физика»	15 (3,7%)
6	Культурологическое	«Журналистика в школе»	15 (3,7%)
7	Научно – техническое	«Информатика»	15 (3,7%)

Школа сотрудничает на безвозмездной основе со следующими образовательными учреждениями дополнительного образования:

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско – юношеский центр г. Волгограда:

№ п/п	Направление дополнительного образования	Название детского объединения	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Художественно-эстетическое	Вокальная группа «Камертон»	30 (6,4%)
		ИЗО «Веселая радуга»	30 (6,4%)
2	Физкультурно-спортивное	«Фехтование»	6 (1,5%)

- Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Истоки» г. Волгограда:

№ п/п	Направление дополнительного образования	Название детского объединения	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Духовно-нравственное	«Путешествие по библии»	45 (11,2%)
2	Художественно-эстетическое	«Игрушки из бумаги»	45 (11,2%)

- Муниципальное образовательное учреждение Центр дополнительного образования детей «Пост №1» г. Волгограда:

№ п/п	Направление дополнительного образования	Название детского объединения	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Военно-патриотическое	«Пост №1»	6 (1,5%)

От образовательных учреждений дополнительного образования г. Волгограда на базе школы работают 12 детских объединений дополнительного образования со штатом численностью 6 педагогов дополнительного образования. В них занимаются 162 обучающихся (40,4 %) от числа обучающихся в школе.

В системе дополнительного образования школы задействованы все обучающиеся, причем каждый из них посещает в среднем 1-2 объединения.

Выстроенная система дополнительного образования позволяет МОУ СОШ №83 добиваться хороших результатов:

Направления	Название конкурса	Результат участия
Вокальный ансамбль «Весна», руководитель Городскова Т.А.		
художественно-эстетическое	1. Межрегиональная заочная олимпиада школьников по хоровому искусству и исполнительству «Хоровой Олимп»	Дипломант
	2. Международный женский форум «Диалог без границ»	Участие
	3. I городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи»	Победитель
	4. XII городской фестиваль детского художественного творчества «Детские фантазии-2012»	Призёр
Спортивная секция «Подвижные игры», руководитель Саргсян Н.Ю.		
физкультурно-спортивное	1. Районная игра «Самая спортивная школа»	Победитель
«Темп», руководитель Сизякина О.С.		
социально-педагогическое	1. I городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи»	Призёр
Фольклорный ансамбль «Жаворонушки», Сысыкина Ф.В.		
художественно-эстетическое	1. Районный смотр-конкурс детского творчества «Фестиваль искусств»	Призёр
«Фенечка» - декоративно-прикладное творчество, руководитель Ильина Г.В.		
художественно-эстетическое	1. Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёзды нового века»	Участие
	2. Международный женский форум «Диалог без границ»	Участие
	3. Международный конкурс Британского совета «Весенняя шляпка»	Участие
	4. Всероссийский творческий конкурс Академии развития творчества «Арт-талант»	Призёр
	5. Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво - дивное»	Участие
	6. Городская выставка – конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Победитель
	7. I городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи»	Победитель, призёр
	8. Районный конкурс «Имя твоё – учитель»	Победитель
	9. Районный конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Победитель, призёр
«Ниточка и иголочка» - декоративно-прикладное творчество, руководитель Ильина Г.В.		

художественно-эстетическое	1. II городской фестиваль «Дни немецкой культуры»	Победитель
----------------------------	---	------------

Педагог дополнительного образования Ильина Галина Владимировна приняла участие во Всероссийской научно – практической конференции, посвящённой 70- летию юбилею Победы в Сталинградской битве и 50-летию юбилею открытия Волгоградского музея изобразительных искусств им. Машкова И.И. (публикация).

В системе дополнительного образования школы задействованы все обучающиеся, причем каждый из них посещает в среднем 1-2 объединения.

Здоровьесохраняющие позиции школы

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 5-11 классов, в две смены. Начало занятий в 08.30. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы, достаточной продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе, в первую смену;
- на каждом уроке проводится 5 минутная динамическая пауза;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертания схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

I ступень - 1 классы - учебные занятия до 25 мая

2,3,4 классы - до 31 мая

II ступень – 5-8,10 классы - до 31 мая

9,11 классы - до 25 мая

Расписание занятий составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Для обучающихся 1-11 классов из социально незащищенной категории организовано бесплатное питание.

Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе традиционно контролируется медицинскими работниками в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений.

Реализация указанных направлений деятельности, дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием здания школы, строгое выполнение Гигиенических требований к условиям обучения школьников в

общеобразовательных учреждениях позволит стабилизировать показатели здоровья обучающихся.

Предусматривается осуществление постоянного контроля за организацией антитеррористической и противопожарной защищенности школы; проводится разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей, сотрудников школы, направленная на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасности обучающихся ведется постоянный контроль за организованными перевозками обучающихся, за безопасным проведением культурно-массовых мероприятий в школе.

С целью отработки алгоритма действий учащихся и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций в школе проводятся эвакуационные тренировки по различным сценариям (например, пожар, обнаружение бесхозного предмета).

Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганде техники безопасности в различных чрезвычайных ситуациях.

Администрация школы ведет постоянный контроль за показателями здоровья обучающихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности обучающихся за свое здоровье.

Обеспечение безопасности, профилактика преступности

Проведенный анализ состояния преступности среди несовершеннолетних, не достигших возраста уголовной ответственности, за 2012 – 2013 учебный год показывает, что число совершенных правонарушений осталось на прежнем уровне: было-2, стало -2. ч

Анализ деятельности образовательного учреждения по профилактике противоправного поведения показал, что работа организуется по следующим направлениям:

- оказывается социально-психологическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;

- выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении. Принимаются меры по коррекции их поведения, социальной адаптации и получению ими среднего (полного) общего образования;

- выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении, им оказывается помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечение организации в образовательном учреждении общедоступного дополнительного образования детей. Организация внеучебной занятости несовершеннолетних;

- осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни.

Информация о количестве семей, находящихся в социально – опасном положении, обучающихся, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете:

Годы	Количество семей, состоящих в РБД	Количество семей, состоящих в ШБД
декабрь 2011г.	-	3
декабрь 2012г.	1 семья	1 семья
декабрь 2013г.	1 семья	-

Постоянная работа администрации и классных руководителей с семьями, состоящими на разных видах учета, дает положительную динамику.

Постоянная работа педагогического коллектива с детьми, состоящими на профилактическом учете, исправляет их поведение, удерживает от правонарушений, что прослеживается в позитивной динамике количества учащихся, состоящих на учете в ПДН.

Годы	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН
декабрь 2011г.	5 человек	2 человека
декабрь 2012г.	1 человек	2 человека
декабрь 2013г.	-	2 человека

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы. Администрация школы контролировала посещение семей обучающихся классными руководителями, с целью изучения социально – бытовых условий воспитания несовершеннолетних. Во всех планах воспитательной работы имеется раздел «Работа с семьями обучающихся», куда вносились результаты изучения семей, воспитательная работа строилась с учетом этих данных. В каждом классе систематически проводились родительские собрания, что позволяло родительской общественности искать пути решения данной проблемы.

В образовательном учреждении регулярно проходят заседания координационной комиссии и рейды по микрорайонам с посещением семей обучающихся, которые оказались в социально-опасном положении, ведется работа по выявлению семей в социально-опасном положении.

В МОУ СОШ № 83 работает координационная комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в ее состав, помимо педагогических работников, входит инспектор ПДН ОП №4 УМВД России по г. Волгограду, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, инспектор по охране прав детства, руководитель школьной службы примирения «Содействие». На заседаниях комиссий обсуждаются вопросы профилактики, заслушиваются родители и обучающиеся, допускающие правонарушения, нарушающие школьную дисциплину, рассматриваются вопросы постановки и снятия с профилактического учета. Ведутся протоколы заседаний, принимаются решения, осуществляется контроль за их исполнением.

За годы работы в школе № 83 накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений обучающихся в различных формах деятельности.

Так совместно с Центром профилактики «Ключ» МУ социально-психологической помощи и поддержки молодежи «Социум», подростково - молодежным клубом «Ровесник», Комитетом молодежной политики и туризма администрации Волгограда организовано трудоустройство «трудных» подростков, отдых детей из «неблагополучных» семей в загородных лагерях во время летних каникул.

МОУ СОШ № 83 проводит различные профилактические мероприятия совместно с: инспектором ПДН ОП №4 УМВД России по г. Волгограду, с инспектором ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте, ГУСО «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения», УФСКН России по Волгоградской области, Центром профилактики «Ключ» МУ социально - психологической помощи и поддержки молодежи «Социум», следственным отделом по Центральному району г. Волгограда

СУСК России по Волгоградской области, ГУС «Волгоградский областной центр медицинской профилактики», ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер», Волгоградским городским благотворительным общественным фондом «Спасение» по оказанию содействия и реабилитации от алкогольной и наркотической зависимости, межрегиональной молодежной общественной организацией «Новые люди».

В МОУ СОШ № 83 заключен договор о совместной деятельности с городской детской библиотекой им. А.С. Пушкина, направленной на информационно-образовательную помощь обучающимся школы.

В МОУ СОШ № 83 реализовывалась городская межведомственная муниципальная целевая программа «Предупреждение и предотвращение преступлений и правонарушений на территории Волгограда» на 2012-2013 годы. В рамках реализации инициативы Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города, доброжелательные к детям» организуются мероприятия: ежегодная акция «Моя гражданская позиция» (октябрь, апрель), выявление киосков, торгующих алкогольной и табачной продукцией вблизи МОУ, работа социального патруля.

МОУ СОШ № 83 приняла участие в межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети юга» (с 9 по 23 сентября 2013г.).

Так же в практике работы МОУ СОШ № 83 используется программа по здоровьесбережению, это программа развития 2009-2013 г. принятая советом школы 09.10.2009г., протокол №2, для обучающихся 1-11 классов. В рамках данной программы имеется целевая подпрограмма «Организация здоровьесберегающей среды в школе», целью которой является формирование физически-здоровой личности.

Осуществляется мониторинг занятости в каникулярный период несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. Особое внимание уделяется организованной занятости данной категории подростков.

Организация питания

В школьной столовой питаются около 87 % обучающихся, из них льготники:

117 человек (социально – незащищенные дети) получают бесплатное питание из них:

- 105 человек (по справкам)
- 12 человек по актам
- 242 человек питаются за счет родителей (законных представителей).
- В школе работает 3 группы продленного дня, в которых 78 человек. Питание осуществляется за счет родителей (законных представителей).

Рацион питания разнообразный: мясо – молочные продукты, печеные изделия, напитки, соки, свежие фрукты. Обслуживает школьную столовую ООО «Венера».

Результаты обучения

- Согласно рейтинговой карте за 2012 - 2013 учебный год школа набрала 665 баллов.
- Отличников 10 % обучающихся,
- хорошистов – 33,5 %,
- количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты особого образца – 1 человек,
- количество золотых медалистов – 1 человек.

**Качество знаний обучающихся МОУ СОШ № 83
по итогам 2012/2013 учебного года**

Начальное общее образование (2-4 классы)

2010/2011 учебный год			2011/2012			2012/2013		
Всего обучающихся на конец 2009/2010 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2010/2011 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2011/2012 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
100 чел.	53 чел.	53%	101 чел.	59 чел.	58.4%	119 чел.	75 чел.	63%

Основное общее образование (5-9 классы)

Всего обучающихся на конец 2010/2011 учебного года	2010/2011				Всего обучающихся на конец 2011/2012 учебного года	2011/2012				Всего обучающихся на конец 2012/2013 учебного года	2012/2013			
	Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»	
	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся		Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний		Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний
181 чел.	48 чел.	26.5 %	7 чел.	14.5 %	168 чел.	46 чел.	27.3 %	5 чел.	11 %	189 чел.	63 чел.	33,3 %	13 чел.	42%

Среднее общее образование (10-11 классы)

Всего обучающихся	Кол-во обучающихся в профильных классах	2010/2011			Всего обучающихся	2011/2012			Всего обучающихся	2012/2013		
		Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах		Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах		Кол-во обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах
46 чел.	нет	12 чел.	26%	нет	75 чел.	25 чел.	33,3 %	нет	53 чел.	20 чел.	37,7 %	нет

Количество победителей и призеров предметных олимпиадах (4-11 кл.)

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И. участника, класс	Место
1.	Муниципальный этап V общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры среди обучающихся 4 -11 классов, городской	Коренева Анна, 11А	призер
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству среди обучающихся г. Волгограда, городской	Сахно Анна, 10А	победитель
3.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии среди обучающихся г. Волгограда, городской	Чекалова Анастасия, 7А	победитель
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию среди обучающихся г. Волгограда, городской	Костяева Юлия 8А	победитель
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности среди обучающихся г. Волгограда, городской	Сидорова Ирина, 8А	призер
6.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории среди обучающихся г. Волгограда, городской	Коренева Анна, 11А	призер
7.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии среди обучающихся г. Волгограда, городской	Костяева Юлия 8А	призер
8.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии среди обучающихся г. Волгограда, городской	Клочков Владислав, 11А	призер
9.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре среди обучающихся г. Волгограда, городской	Вартанян Арам, 10А	призер
10.	XII районная олимпиада по информационным и Интернет - технологиям в номинации «Офисные технологии: саморазвивающийся пользователь», районный	Натаров Александр, 11А	3
11.	XII районная олимпиада по информационным и Интернет - технологиям в номинации «Создание видеороликов», районный	Свиридов Александр, 11А	3
12.	Олимпиада «Умники и умницы» среди обучающихся 1-х классов, районный	Дорофеева Демид, 1А	3
13.	Олимпиада по краеведению, секция «Биологическое краеведение», районный	Клочков Владислав, 11А	3
14.	Олимпиада по краеведению, секция « Литературное краеведение», районный	Тимофеева София, 11А	3
15.	Районная олимпиада по черчению и графике в номинации «Занимательное черчение», районный	Котрунова Софья 6А	2
16.	Районная олимпиада по черчению и графике в номинации «Занимательное черчение», районный	Мигрин Татьяна 8Б	3
17.	Районная олимпиада по технологии, районный	Костяева Юлия 8А	2
18.	Районная олимпиада по математике среди обучающихся 5-6 классов, районный	Епур Алексей, 5А	2
19.	Районная олимпиада по математике среди обучающихся 5-6 классов, районный	Бережная Дарья, 5А	3

Итоги предметных олимпиад, творческих конкурсов обучающихся

Количество призовых мест в конкурсах

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И. участника, класс	Место
1.	Международная интеллектуальная викторина «Знайкины друзья», международный	Барышева Дарья, 3А	1
2.	Международная интеллектуальная викторина «Знайкины друзья», международный	Розин Тимофей, 3А	1
3.	Международная интеллектуальная викторина «Знайкины друзья», международный	Черникова Софья, 3А	1

4.	Всероссийская дистанционная викторина «Мир вокруг нас», всероссийский	Гриненко Екатерина, 1А	1
5.	Всероссийский фотоконкурс « Счастливое мгновение», всероссийский	Бобыкин Евгений, 4Б	победитель
6.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Гриненко Екатерина, 1А	1
7.	Всероссийская олимпиада по Литературному чтению «Сказки», всероссийский	Черникова Софья, 3А	1
8.	Всероссийская олимпиада по Литературному чтению «Сказки», всероссийский	Шаповалов Дмитрий, 3А	1
9.	Всероссийская олимпиада по Литературному чтению «Сказки», всероссийский	Феофанова Екатерина, 3А	1
10.	Всероссийский открытый летний марафон «Знание – сила», всероссийский	Барышева Дарья, 3А	1
11.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Хабаров Илья, 1А	1
12.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Бискуп Арина, 1А	1
13.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране Знаний», всероссийский	Графинина Полина, 1А	1
14.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране Знаний», всероссийский	Хабаров Илья, 1А	1
15.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране Знаний», всероссийский	Короткова Виктория, 1А	1
16.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Короткова Виктория, 1А	1
17.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика» , всероссийский	Галицкий Иван, 1А	1
18.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика» , всероссийский	Лозин Павел 1А	1
19.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика» , всероссийский	Коновалов Андрей, 1А	1
20.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Лысенко Михаил, 1А	1
21.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Сосницкая Вирина, 1А	1
22.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Хайруш Дмитрий, 1А	1
23.	Всероссийский творческий конкурс «Герои нашего времени» , всероссийский	Бобыкин Евгений, 4Б	1
24.	II Всероссийский дистанционный конкурс по технологии «Мое творение» всероссийский	Бобыкин Евгений, 4Б	победитель
25.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников и учащихся 1-11 классов «Светлый день Пасхи»	Шумилина Алена 8Б	1
26.	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников и учащихся 1-11 классов «Любимые герои Уолта Диснея»	Гриненко Екатерина 1А	победитель
27.	Всероссийский конкурс «Эрудит России 2012г. по литературе», всероссийский	Кондрашов Егор, 3А	1
28.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов	Яхонтов Александр, 2Б	1
29.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов	Холодная Полина, 2Б	1
30.	Всероссийский творческий конкурс «Актуальный репортаж», всероссийский	Бобыкин Евгений, 4Б	1
31.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране Знаний», всероссийский	Бискуп Арина, 1А	1
32.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Бобыкина Александра, 1А	2
33.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Гафорова Радмила, 1А	2
34.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая	Гражданинов Роман,	2

	математика», всероссийский	1А	
35.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Графинина Полина, 1А	2
36.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Павлова Анастасия, 1А	2
37.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Павлушина Софья, 1А	2
38.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране Знаний», всероссийский	Галицкий Иван, 1А	2
39.	II Всероссийский конкурс сочинений и эссе «Герои Отечества» всероссийский	Бобыкин Евгений, 4Б	2
40.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране Знаний», всероссийский	Лозин Павел, 1А	3
41.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране Знаний», всероссийский	Гриненко Екатерина, 1А	3
42.	II Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика», всероссийский	Бабаев Яшар	3
43.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку, всероссийский	Бабаев Яшар	3
44.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов	Евлоева Айна, 2Б	3
45.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русское слово», всероссийский	Костяева Юлия	3
46.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русское слово», всероссийский	Сидорова Ирина	3
47.	Всероссийский конкурс прикладного творчества «70 лет Сталинградской битве», всероссийский	Сологубов Илья, 3А	3
48.	Всероссийский турнир ПОНИ	Куприянов Григорий Олегович	призер
49.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по истории для 5 классов, всероссийский	Загребайлов Максим, 5Б	победитель
50.	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Этот город - самый лучший», всероссийский	Подлужная Анна, 4А	2
51.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Отличник математики», всероссийский	Бобыкин Евгений, 4Б	1
52.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Печегина Вероника, 1А	2
53.	Всероссийский дистанционный марафон «Секреты человеческого организма», всероссийский	Бобыкин Евгений, 4Б	3
54.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Математический калейдоскоп», всероссийский	Гриненко Екатерина, 1А	1
55.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов, всероссийский	Яхонтов Александр 2Б	1
56.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов, всероссийский	Холодная Полина, 2Б	1
57.	III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1-2 классов, всероссийский	Евлоева Айна, 2Б	3
58.	Всероссийский дистанционный марафон «По страницам любимых сказок», всероссийский	Бобыкина Александра, 1А	1
59.	Всероссийская олимпиада «В мире животных» 1-4 классы, всероссийский	Антонова Софья, 3А	2
60.	Всероссийская олимпиада «В мире животных» 1-4 классы, всероссийский	Подобин Никита, 3А	2
61.	Всероссийский творческий конкурс фотографий для учащихся 1-11 классов «Удивительный мир», всероссийский	Бобыкина Александра, 1А	1
62.	Всероссийский дистанционный конкурс по чтению «В гости к Чуковскому», всероссийский	Бобыкина Александра, 1А	1
63.	Всероссийский творческий конкурс фотографий для учащихся 1-11 классов «Удивительный мир», всероссийский	Гриненко Екатерина, 1А	1
64.	Всероссийский конкурс открыток «Пасхальный звон», всероссийский	Бобыкин Евгений, 4Б	3

65.	Всероссийский творческий конкурс фотографий для учащихся 1-11 классов «Удивительный мир», всероссийский	Бобыкин Евгений, 4Б	1
66.	Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Радуга творчества», номинация: «Любимый город»	Бобыкин Евгений 4Б	Победитель 1 степени
67.	Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Радуга творчества», номинация: «В мире животных»	Бобыкин Евгений 4Б	Победитель 1 степени
68.	Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Радуга творчества», номинация: «Родимый край»	Бобыкин Евгений 4Б	Победитель 1 степени
69.	Всероссийский дистанционный конкурс сочинений «Радуга творчества», номинация «Спасибо деду за победу»	Бобыкин Евгений 4Б	Победитель 1 степени
70.	Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм», всероссийский	Иванчук Виктор, 6А	3
71.	Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм», всероссийский	Натаров Александр, 11А	3
72.	Дистанционный открытый межрегиональный конкурс детского творчества «Сквозь небеса»	Князев Дмитрий, 4Б	1
73.	Областной конкурс детских рисунков по противопожарной тематике «Дети против пожаров», областной	Шаповалов Дмитрий, 3А	1
74.	IX Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед», областной Номинация: «Художественный образ»	Иванова Мария, 7А	1
75.	IX Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед», областной Номинация: «Песни и стихи»	Вокальный ансамбль «Весна»	2
76.	Дистанционный открытый межрегиональный конкурс детского творчества «Сквозь небеса», областной	Куприянов Григорий, 4Б	1
77.	Дистанционный открытый межрегиональный конкурс детского творчества «Сквозь небеса», областной	Мурашкина Елизавета, 4Б	1
78.	Дистанционный открытый межрегиональный конкурс детского творчества «Сквозь небеса», областной	Мурашкина Анастасия, 4Б	1
79.	Межрегиональный конкурс фотографий дошкольников «Зверье мое», номинация «Лучшая семейная фотография»	Хабаров Илья, 1А	2
80.	Межрегиональный конкурс фотографий дошкольников «Зверье мое», номинация «Мой лучший день рождения»	Хабаров Илья, 1А	2
81.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», областной	Натаров Александр, 11А	1
82.	Областной краеведческий конкурс «Моя малая Родина», областной	Авторский коллектив	финалист
83.	Всероссийский «Молодежный чемпионат по обществознанию», областной	Костяева Юлия, и 8А	2
84.	Конкурс художественных произведений среди детей сотрудников ГУ МВД России по Волгоградской области и территориальных органов МВД России, номинация «Моя семья»	Кан Элеонора 3А	1
85.	X Открытая городская выставка - конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость», городской Номинация: «Пасхальный подарок»	Мигрин Татьяна, 8Б	победитель
86.	X Открытая городская выставка - конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость», городской Номинация: «Верность традициям»	Бобыкин Евгений, 4Б	1
87.	Сетевая игра «Я – в культуре информационного общества» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» Номинация «Мое душеполезное чтение», городской	команда 11 кл	победитель
88.	Сетевая игра «Я – в культуре информационного общества» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» Номинация «Я – человек коммуникационный», городской	команда 11 кл	победитель
89.	VIII открытый городской фестиваль – конкурс духовного пения, городской	Вокальный ансамбль «Весна»	победитель
90.	Открытый городской литературно – художественный конкурс	Тимофеева София, 11А	1

	«Мой фантастический Волгоград», городской Номинация: «Художественное оформление темы конкурса», городской		
91.	Конкурс детского конкурса «Космос глазами детей», городской	Евлоева Залина, 10А	победитель
92.	Конкурс детского конкурса «Космос глазами детей», городской	Тимофеева София, 11А	победитель
93.	Городской конкурсе по изобразительному искусству, посвященный 70- летию Победы в Сталинградской битве, городской	Шумилина Анна, 10А	1
94.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Детские фантазии – 2013», городской	Вокальный ансамбль «Весна»	2
95.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс песнопений, песен», городской	Вокальный ансамбль «Весна»	победитель
96.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» Номинация «Конкурс чтецов», городской	Антонова Софья, 3А	победитель
97.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» Номинация «Танцевальный конкурс», городской	Шейна Екатерина, 3А	победитель
98.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс рисунков», городской	Подлужная Анна,	победитель
99.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс рисунков», городской	Тимофеева София, 11А	победитель
100.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс рисунков», городской	Тимофеева София, 11А	победитель
101.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Выставка творческих работ», городской	Антонова Софья, 3А	победитель
102.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Выставка творческих работ», городской	Черникова Софья, 3А	победитель
103.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Выставка творческих работ», городской	Бискуп Арина, 1А	победитель
104.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Выставка творческих работ», городской	Хабаров Илья, 1А	победитель
105.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Выставка творческих работ», городской	Творческий коллектив «Ниточка-иглочка»	победитель
106.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Выставка творческих работ», городской	Пряникова Софья, 6А	победитель
107.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Выставка творческих работ», городской	Лысенко Свнтлана,	победитель
108.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс театральных постановок», городской	Театральное объединение «Темп»	призёр
109.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс чтецов», городской	Осетров Илья, 4А	призёр
110.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс чтецов», городской	Березницкий Владислав, 8А	призёр
111.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс чтецов», городской	Трундукова Владислава, 5 А	призёр
112.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс рисунков», городской	Феофанова Екатерина, 3А	призёр
113.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс рисунков», городской	Колбасин Андрей, 1А	призёр
114.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Выставка творческих работ», городской	Шаповалов Дмимтрий,	призёр
115.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Выставка творческих работ», городской	Бобыкина Александра, 1А	призёр
116.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Литературный конкурс», городской	Бобыкина Александра, 1А	призёр
117.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Литературный конкурс», городской	Синячкина Екатерина, 9А	призёр

118.	II городской фестиваль «Дни немецкой культуры», городской Номинация: « Иллюстрация»	Бобыкин Евгений, 4Б	1
119.	II городской фестиваль «Дни немецкой культуры», городской Номинация: « Иллюстрация»	Емельяненко Светлана, 4Б	2
120.	II городской фестиваль «Дни немецкой культуры», городской Номинация: « Иллюстрация»	Тимофеева София, 4Б	1
121.	Районный этап городского конкурса плакатов «Мы говорим «Нет», номинация «Мы выбираем спорт»	Тимофеева София 11а	2
122.	Фотокросс Биеннале медиаискусство «Окно», городской, лучшая фотография на тему «Цейтнот»	Союз молодых и деловых	победитель
123.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Сочинение», районный	Пряникова София, 6А	1
124.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Сочинение», районный	Барышева Дарья, 3А	2
125.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Сочинение», районный	Морозова Алина, 3А	2
126.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Сочинение», районный	Скрыпник Дарья, 6А	2
127.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Сочинение», районный	Семенов Никита, 3А	3
128.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Сочинение», районный	Шаповалов Дмитрий,3А	3
129.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Сочинение», районный	Адамчук Анастасия, 6А	3
130.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Сочинение», районный	Марулин Илья, 6А	3
131.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Эссе», районный	Ученики 3А класса	1
132.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Эссе», районный	Синякина Екатерина, 9А	1
133.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Эссе», название работы «Волшебный мир в сердце», районный	Клочков Владислав, 11А	1
134.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Эссе» название работы «Учителя любимые глаза», районный	Клочков Владислав, 11А	1
135.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Эссе», районный	Костяева Юлия, 8А	3
136.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Эссе», районный	Коренева Анна, 11А	3
137.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Фотография», районный	Грошечная Кристина, 3А	1
138.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Эскиз костюма», районный	Рябова Маргарита, 8Б	1
139.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Компьютерная презентация», районный	Клочков Владислав, 11А	2
140.	Смотр строя и песни- 2013» «Мы наследники Великой Победы», районный Номинация: «Лучшее прохождение в составе отделения с песней»	отделение МОУ СОШ № 83	1
141.	Смотр строя и песни- 2013» «Мы наследники Великой Победы», районный	отделение МОУ СОШ № 83	2
142.	Районный фестиваль «Дни русского языка», конкурс детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово», районный	Тимофеева София, 11А	1
143.	Районный фестиваль «Дни русского языка», конкурс детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово», районный	Дурова Екатерина,2Б	3
144.	Районный фестиваль «Дни русского языка», номинация «За верность традициям», районный	Абрамова Валерия, 5А	победитель
145.	Районный праздник-конкурс «Виват, Россия», номинация «За лучшее знание литературы о смутном времени»	Команда МОУ СОШ №83	победитель

146.	Районный конкурс по благоустройству и озеленению территорий среди образовательных учреждений Центрального района Волгограда, номинация «Колористическое решение»	МОУ СОШ № 83	победитель
147.	Конкурс фольклорных коллективов и ансамблей народной песни в рамках районного смотра – конкурса детского творчества «Фестиваль искусств»	Ансамбль «Жаворонушка»	2
148.	Конференция проектно – исследовательских работ учащихся, посвященных дню города «Мой город», районный	Пряникова Софья, 6А	победитель
149.	Конференция проектно – исследовательских работ учащихся, посвященных дню города «Мой город», районный	Костяева Юлия, Петросян Оксана, Авакян Арина, Симонов Анатолий	призер
150.	Конференция проектно – исследовательских работ учащихся посвященных дню города «Мой город», районный	Березницкий Владислав, 8Б	призер
151.	Районная игра «Дебаты», районный	«Союз молодых и деловых»	2
152.	Фестиваль социальных проектов «Я – гражданин России», районный	Команда МОУ СОШ № 83	2
153.	XII городской фестиваль детского художественного творчества «Детские фантазии-2013», районный Номинация «Академическая манера исполнения»	Ансамбль «Весна»	1
154.	Открытый конкурс творческих работ, посвященный 100-летию авиации России Номинация «Художественная»	Тимофеева София, 11А	2
155.	Конкурс «Самый активный пользователь портала «Ошколе.ру», районный	МОУ СОШ № 83	3
156.	Конкурс творческих работ «Зеркало природы», районный	Пряникова Софья, 6А	1
157.	Конкурс творческих работ «Зеркало природы», районный	Кувакина Екатерина, 6А	1
158.	Конкурс исследовательских работ в творческих проектах младших школьников «Я – исследователь: мир вокруг нас», районный	Черникова С., Антонова С., Васильева М., 3А	1
159.	Творческий конкурс «Гагаринские чтения», районный Номинация «Изобразительная», районный	Дорофеев Демид, 3А	2
160.	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников	Черникова Софья 3А	3
161.	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников	Антонова Софья 3А	3

**Итоги предметных олимпиад, творческих конкурсов учащихся
Участие в конкурсах, проектах**

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И. участника, класс	Место
1.	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	94 обучающихся	участие
2.	Международный фестиваль творческих проектов «Novus Libro – малый энциклопедический словарь школьных терминов»	Гриненко Екатерина, 1А	участие
3.	Международный женский форум «Диалог без границ»	МОУ СОШ № 83	участие
4.	Международный конкурс компьютерной графики и анимации «Цифровая пастель 2013»	Бобыкин Евгений 4Б	участие
5.	Международный конкурс фотографий ФотоПризер.ру	Бобыкин Евгений 4Б	участие
6.	Всероссийский турнир «Верно - Неверно»	Бобыкин Евгений 4Б	участие
7.	Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по математике	42 обучающихся	участие
8.	Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по физике	27 обучающихся	участие
9.	Всероссийский конкурс «Альбус» по литературе	8 обучающихся	участие
10.	Всероссийский конкурс «Альбус» по русскому языку	15 обучающихся	участие
11.	II Всероссийский блиц-турнир смекалистых	Бобыкин Евгений	участие

		4Б	
12.	Всероссийский открытый летний марафон «Знание – сила!», всероссийский	Розин Тимофей, 3А	участие
13.	Всероссийский «Молодежный чемпионат по обществознанию»	79 обучающихся 6-11 кл.	участие
14.	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по истории для 5 классов	Козлов Евгений, 5Б	участие
15.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Хайруш Дмитрий, 1А	участие
16.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Лозин Павел, 1А	участие
17.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Бобыкина Александра, 1А	участие
18.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Короткова Виктория, 1А	участие
19.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Хабаров Илья, 1А	участие
20.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Гафорова Радмила, 1А	участие
21.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Гриненко Екатерина, и 1А	участие
22.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Гражданинов Роман, 1А	участие
23.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Коновалов Андрей, 1А	участие
24.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Галицкий Иван, 1А	участие
25.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Колбасин Андрей, 1А	участие
26.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Школа юных волшебников», всероссийский	Графинина Полина, 1А	участие
27.	Всероссийский конкурс фото – рефератов «Моя любимая семья», всероссийский	Тимофеева София, 11А	участие
28.	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Минувших дней святая память...», всероссийский Номинация: Рассказ	Бобыкин Евгений, 4Б	участие
29.	Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Радуга творчества», всероссийский Номинация «Родимый край»	Бобыкин Евгений, 4Б	участие
30.	Всероссийский дистанционный конкурс «Радуга творчества», всероссийский Номинация «Чудо пластилин»	Бобыкина Александра, 1А	участие
31.	Всероссийский дистанционный конкурс «Радуга творчества», всероссийский Номинация «В мире животных»	Бобыкина Александра, 1А	участие
32.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний», всероссийский	Гражданинов Роман, 1А	участие
33.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний», всероссийский	Хайруш Дмитрий, 1А	участие
34.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний», всероссийский	Павлушина Софья, 1А	участие
35.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний», всероссийский	Павлова Анастасия, 1А	участие
36.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний», всероссийский	Лысенко Михаил, 1А	участие
37.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний», всероссийский	Бобыкина Александра, 1А	участие
38.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний», всероссийский	Васканын Геворг, 1А	участие
39.	Всероссийский блиц-турнир «Первоклашки в стране знаний», всероссийский	Коновалов Андрей, 1А	участие

40.	Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс «Эрудит России 2012г. по литературе», всероссийский	Морозова Алина, 3А	участие
41.	Всероссийский конкурс прикладного творчества «70 лет Сталинградской битве», всероссийский	Смирнов Максим 3А	участие
42.	Всероссийский конкурс прикладного творчества «70 лет Сталинградской битве», всероссийский	Морозова Алина, 3А	участие
43.	Всероссийский конкурс прикладного творчества «70 лет Сталинградской битве», всероссийский	Антонова Софья, 3А	участие
44.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии», всероссийский	45 обучающихся	участие
45.	Всероссийский творческий конкурс, раздел «Пейзаж», работа «Озеро лотосов»	Бобыкин Евгений Александрович 4Б	участие
46.	Всероссийский творческий конкурс, раздел «Пейзаж», работа «На Валдае»	Бобыкин Евгений Александрович 4Б	участие
47.	Всероссийский творческий конкурс, раздел «Пейзаж», работа «Солнышко в лесу»	Бобыкина Александра 1А	участие
48.	Игровой конкурс по английскому языку BRITISN BULLDOG, всероссийский	27 обучающихся	участие
49.	Профильный научно – познавательный конкурс- исследование « LEONARDO»	9 обучающихся	участие
50.	I Областная выставка – конкурс декоративных искусственных цветов «Цветочная мозаика – 2012», областной	Шумилина Алена, 8А	участие
51.	Областной краеведческий конкурс «Моя малая Родина», областной	Авторский коллектив	участие
52.	Областной конкурс детских рисунков по противопожарной тематике «Дети против пожаров», областной	Кондрашов Егор, 3А	участие
53.	Областной конкурс детских рисунков по противопожарной тематике «Дети против пожаров», областной	Розин Тимофей, 3А	участие
54.	Областной конкурс фотографий «Мой героический город» Номинация «Никто не забыт, ничто не забыт»	«Союз молодых и деловых»	участие
55.	Патриотический детско – юношеский конкурс «Сталинградская сирень – сирень победы», областной	Миланин Даниил, 6А	участие
56.	Патриотический детско – юношеский конкурс «Сталинградская сирень – сирень победы», областной	Тимофеева София, 11А	участие
57.	Патриотический детско – юношеский конкурс «Сталинградская сирень – сирень победы», областной	Скрыпник Дарья, 6А	участие
58.	Патриотический детско – юношеский конкурс «Сталинградская сирень – сирень победы», областной	Мирзоян Борис, 10А	участие
59.	IX Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед», областной	Колесников Михаил, 6А	участие
60.	IX Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед», областной	Черных Дарья, 7А	участие
61.	IX Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед», областной	Ковальчук Александра, 6А	участие
62.	IX Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед», областной	Фетисов Александр, 9А	участие
63.	IX Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед», областной	Иванова Мария, 7А	участие
64.	IX Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед», областной	Вокальный ансамбль «Весна»	участие
65.	Областная выставка декоративно – прикладного творчества «Диво дивное»	Кувакина Екатерина, 6А	участие
66.	Областное мероприятие «Две сестры – Беларусь и Россия»	Петросян Оксана, 8А	участие
67.	I Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества «Сталинградская осень»	Ансамбль «Мелодия»	участие
68.	I Городской фестиваль самодеятельного художественного творчества «Сталинградская осень», городской	Городскова Т.А.	участие
69.	Турнир «Великолепная десятка», городской	Команда МОУ СОШ № 83	участие

70.	Открытый городской литературно – художественного конкурса «Мой фантастический Волгоград», городской Номинация «Прозаическое произведение»	Митасова Алена, 11А	участие
71.	Городской открытый конкурс рисунка на асфальте «Волгоград – город детства», городской Номинация «За самый яркий образ»	Команда МОУ СОШ № 83	участие
72.	Фестиваль «The English World – 2013», городской	обучающиеся МОУ СОШ № 83	участие
73.	Городской детско – юношеский конкурс – фестиваль авторской песни «Грани творчества», городской	Маврин Артем, 7А	участие
74.	Городской фестиваль самодетельного художественного творчества «Сталинградская осень», городской	Ансамбль «Мелодия»	участие
75.	Городской праздник «Семья это мы и я» посвященный международному Дню семьи.	3А класс	участие
76.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Выставка творческих работ»	Лозин Павел, 1А	участие
77.	Городской конкурс – фестиваль «Рождественские встречи» номинация: «Конкурс чтецов»	Бискуп Арина, 1А	участие
78.	Городской открытый конкурс детских рисунков на асфальте	Команда МОУ СОШ №83	участие
79.	Городская социально-ориентированная акция «Экологический марафон»	МОУ СОШ №83	участие
80.	Городской конкурс интернет-сайтов «Электронный Волгоград 2012», номинация «Лучшие школьные веб-проекты»	МОУ СОШ №83	участие
81.	Городской конкурс интернет-сайтов «Электронный Волгоград 2012», номинация «Лучшие сайты учреждений образования»	МОУ СОШ №83	участие
82.	Открытый творческий конкурс «Гагаринские чтения», городской Номинация «Изобразительная»	Летягина Инна, 4А	участие
83.	Фотокросс, городской	Павлушин Руслан 10А	участие
84.	Фотокросс, городской	Шумилина Анна 10А	участие
85.	Фотокросс, городской	Абалян Артем 10А	участие
86.	Фотокросс, городской	Гусева Анастасия 10А	участие
87.	Выставка - конкурс цветов в рамках праздника «День города», номинация «Дети родному городу», районный	Обучающиеся 4А класса.	участие
88.	Районный праздник «Виват, Россия!», районный	Команда 8-9 классов	участие
89.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Рисунок», районный	Феофанова Екатерина, 3А	участие
90.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Рисунок», районный	Барышева Дарья, 3А	участие
91.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Рисунок», районный	Морозова Алина, 3А	участие
92.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Рисунок», районный	Сологубов Илья, 3А	участие
93.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Рисунок», районный	Тарахнов Денис, 3А	участие
94.	Творческий конкурс «Имя твое – учитель», номинация «Рисунок», районный	Грошева Виктория, 3А	участие
95.	Конкурс – викторина «Грамотей» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка», районный	Бабаев Яшар, 4А	участие
96.	Конкурс – викторина «Грамотей» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка», районный	Грачян Аревик, 2А	участие
97.	Конкурс – викторина «Грамотей» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка», районный	Яхонтов, Александр, 2Б	участие
98.	Конкурс – викторина «Грамотей» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка», районный	Антонова София, 3А	участие
99.	Конкурс – викторина «Грамотей» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка», районный	Князев Дмитрий, 4Б	участие

Участие обучающихся в НОУ

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И. участника, класс	Место
1.	Городской конкурс учебно – исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» им Вернадского. Секция «Здоровый образ жизни», городской	Клочков Владислав, 11А	3
2.	Городской конкурс учебно – исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» им Вернадского. Секция «Здоровый образ жизни», районный	Клочков Владислав, 11А	1
3.	Городской конкурс учебно – исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» им Вернадского. Секция «Русский язык», районный	Клочков Владислав, 11А	3
4.	Городской конкурс учебно – исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» им Вернадского. Секция «Здоровый образ жизни», районный	Алаева Софья, 11А	3

Здоровьесберегающая среда в ОУ

Количество победителей и призеров соревнований

№	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О. участника,	Место
1.	Междугородний турнир по гандболу «Золотая осень - 2012»	Команда девочек 2002 г.р. МОУ СОШ №83	3
2.	Эстафета «Веселые старты» в рамках турнира по спортивным играм «Дворовый спорт», городской	Команда МОУ СОШ № 83	1
3.	«Самая спортивная школа», городской	Черных Дарья	1
4.	«Самая спортивная школа», городской	Анциперова Валерия	1
5.	Соревнование по мини футболу в рамках турнира по спортивным играм «Дворовый спорт», городской	Команда МОУ СОШ № 83	2
6.	Эстафета «Веселые старты» в рамках турнира по спортивным играм «Дворовый спорт», городской	Команда МОУ СОШ № 83	2
7.	Открытое соревнование «Защитник Отечества», посвященное 70-летию Сталинградской битвы» на этапе «Комплексное силовое упражнение»	Потапова Елена, 6А	3
8.	Районная спартакиада среди летних оздоровительных лагерей г. Волгограда. Веселые старты	МОУ СОШ №83	3

5. Инновационная деятельность

Сущностью инновационной деятельности педагогического коллектива МОУ СОШ № 83 является внедрение в свою деятельность новых технологических решений организации и осуществления образовательного процесса, в основе которого лежит развивающее и личностно-ориентированное обучение с целью формирования личной успешности обучающихся и воспитанников в обществе, а также активное участие в образовательной политике страны.

Ключевой позицией инновационной деятельности педагогического коллектива определяет механизм реализации Образовательной программы:

- опору на интересы и инициативу обучающихся, поощрение активности каждого, индивидуализацию образовательных траекторий;
- опору на лучшую практику, на профессиональное сообщество педагогов, и родителей;
- опору на практико-ориентированную науку и инновационные сети, объединяющие ученых и педагогов и превращение результатов успешных практико-ориентированных научных исследований и образовательных экспериментов в практическую деятельность педагогического коллектива.

Опираясь на «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», на запросы общества, запросы родителей наших воспитанников, педагогический коллектив школы ставит основной задачей отработать современную модель методического обеспечения деятельности учреждения в режиме развития инновационной деятельности.

Реализация поставленных перед коллективом задач определяет следующие направления деятельности МОУ СОШ № 83:

- отбор, систематизация, адаптация в системе образования лучших образовательных технологий, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающегося;

- организация целенаправленной работы по внедрению передовых образовательных технологий, помогающих получить в процессе обучения личностные, метапредметные и предметные результаты;

- разработка и внедрение в образовательный процесс эффективной системы мероприятий по развитию профессионального мастерства педагогов;

- организация консультирования педагогов по проблемам инновационной и исследовательской деятельности, профессионального самосовершенствования (штатными сотрудниками и приглашенными квалифицированными специалистами);

- разработка и внедрение модели комплексной сбалансированной оценки деятельности педагога, обеспечивающей ответственность за результаты своего труда, стимулирующей творческий подход к педагогической деятельности;

- освоение методики и технологии дистанционного обучения;

- создание эффективной системы оценки качества образования с опорой на механизмы мониторинга качества, современные инструменты оценки образовательных достижений.

Приоритетными направлениями работы методических объединений школы являются:

- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости,

- утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик;

- анализ хода и результатов инновационной деятельности;

- прогнозирование изменений потребностей учреждения в научно-методическом обеспечении учебной работы по определенному профилю;

- экспериментальная работа по предмету;

- организация и проведение исследовательской работы учащимися;

- работа по формированию творческого подхода к образовательному процессу у обучающихся.

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных позволяет реализовать компетентностный подход в обучении и сформировать над предметные умения. Среди технологий, используемых педагогическим коллективом школы, - личностно-ориентированное обучение, технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения знаний, модульная система в обучении, здоровые берегающие технологии, информационно-коммуникативные и проектные технологии, технология развивающего обучения.

Школа сегодня и сегодняшний учебный процесс внедряет новые формы работы и использует новые роли: учителя как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации. Возрастает роль компьютерных и Интернет-технологий, непрерывного, в том числе дистанционного образования, требующей постоянной работы участников педагогического процесса с мультимедиа и Интернет-ресурсами. Школа

готова перейти на новый этап обучения и начать работать в системе дистанционного образования.

Для этого на базе школы создаются методические копилки использования ИКТ в образовательном процессе, обобщение опыта учителей предметников, использующих ИКТ в учебном процессе, расширение школьных дисциплин преподаваемых с использованием информационных и коммуникационных технологий на основе новых технологий обучения. Вовлечение всех участников учебного процесса в активное использование возможностей ИКТ (проведение открытых мероприятий по пропаганде передового опыта: мастер-классы, семинары-практикумы, научно-практические конференции школьников по защите проектов и т. д.).

Так же мы планируем продолжить работу по направлению «Эффективное информационное пространство образовательного учреждения». В рамках этого проекта ведется:

- совершенствование системы сбора информации и формирование единой информационной базы данных учреждения;
- расширение возможностей информатизации основных направлений деятельности школы на основе внедрения сетевого программного комплекса управления школой.
- дальнейшее развитие и поддержка системы единого документооборота «Школа – район».
- использование новых информационно-консультационных услуг для всех категорий пользователей:
 - обучающиеся – расписание уроков, план общешкольных мероприятий, электронный журнал, форум;
 - родители - нормативные документы, электронный журнал, вопросы администрации и педагогам, форум;
 - общественность – план общешкольных мероприятий, направления дополнительного образования.

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
	400131, Россия г.Волгоград, ул. им.Ленина,21	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет нач. классов – 4 (200 кв.м) - кабинет рус.яз. и литературы – 3 (150 кв.м) - кабинет ин.яз.- 1 (18 кв.м) - кабинет математики – 2 (100 кв.м) - кабинет информатики – 2 (90 кв.м) - кабинет истории – 1 (45 кв.м) - кабинет географии – 1 (50 кв.м) - кабинет химии и биологии – 1 (57 кв.м) - кабинет физики – 1 (53 кв.м) - кабинет ОБЖ – 1 (40 кв.м) - кабинет домоводства –1 (50 кв.м) - мастерская – 2 (180 кв.м) - лаборантская – 2 (30 кв.м) - спортивный зал – 1 (144,1кв.м) - раздевалка – 2 (40 кв.м) - тренерская -1 (12.7кв.м) - библиотека – 2 (73,3 кв.м) - кабинет логопеда – 1 (20 кв.м.) - комната Боевой Славы – 1 (20 кв.м) - актовый зал – 1 (120 кв.м.) - кабинет .директора – 1(15кв.м) - кабинет зам.директора -2 (40кв.м) - учительская – 1 (30 кв.м) 	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда	Договор №39 о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ СОШ №83 от 26.08.1996 г.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами

N п/п	Предмет	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1.	Начальные классы	<p>Кабинеты начальных классов -5</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ростовая мебель <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● компьютер- 3; ● Белая маркерная доска -2 ● интерактивная приставка МИМИО ● документ – камера МИМИО ● нетбуки -25 ● планшет -1, ● принтер- 3; ● мультимедиа-проектор - 2; ● магнитофон- 3; ● видеомagneтофон- 1.
2.	Русский язык	<p>Кабинет русского языка -2</p> <p>Технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Интерактивная доска с акустическими колонками- 1; ● компьютер- 2; ● принтер- 1; ● сканер Mustek Bear- 1; ● мультимедиа-проектор NEC- 1; ● телевизоры-2; ● видеомagneтофон- 2.
3.	Физическая культура	<p>Спортивный зал - 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Бревно гимнастическое; ● Волян перо; ● Гантели обрезиненные 4 кг; ● Гантели разборные 10 кг; ● Доска ребристая массажная; ● Доска ребристая наклонная; ● Коврик для аэробики;

		<ul style="list-style-type: none"> • Мат; • Мат гимнастический складной; • Медицинбол 3 кг; • Мешок спальный; • Мостик гимнастический; • Мяч баскетбольный №7; • Мяч волейбольный; • Мяч для метания; • Мяч футбольный; • Набор для тенниса; • Обруч металлический взрослый; • Палатка туристическая 3х местная; • Палатки; • Палка гимнастическая; • Покрывало борцовское; • Козел гимнастический; • Велотренажер; • Волейбольная сетка со стойкой; • Корзина баскетбольная с сеткой и щитом; • Набор мягких модульных форм; • Стойка для штанги универсальная; • Стол для настольного тенниса; • Велотренажер ременный; • Канат для перетягивания; • Штанга тренировочная 80 кг; • Рюкзак 60 л; • Секундомер двухкнопочный; • Скамейка гимнастическая; • Скамья для пресса регулируемая; • Степ – тест; • Тоннель; • Тренажер «Брусья навесные универсальные»; • Шарик для настольного тенниса; • Щит баскетбольный детский навесной; • Щит для метания в цель; • Эспандер кольцевой;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Эспандер резиновый навесной универсальный.
	Английский язык	Кабинет английского языка -1 Технические средства: <ul style="list-style-type: none"> • компьютер- 1; • телевизор-1; • видеомаягнетофон- 1 • магнитофон- 1;
	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики и ИКТ - 1 <ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры -10 • Принтеры -2 • Проекторы -1 • Выдвижные доски – 1 • Кондиционер SAMSUNG -1 • белая доска для работы маркером-1
	История История России Всеобщая история Обществознание	Кабинет истории -1 Технические средства: <ul style="list-style-type: none"> • компьютер - 1; • принтер- 1; • телевизор- 1; • магнитофон- 1, • Проекторы -1
	География	Кабинет географии -1 Технические средства: <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук - 1; • телевизор- 1; • магнитофон- 1, • белая доска для работы маркером-1
	Физика	Кабинет физики -1 <ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры -9 • Принтер -1 • Проектор -1 • Сканер-1 Оборудование общего назначения: <ul style="list-style-type: none"> • Источники постоянного/переменного тока (4 В, 2 А)

		<ul style="list-style-type: none"> • Батарейный источник питания • Весы учебные с гирями • Секундомеры • Термометры • Штативы • Цилиндры измерительные (мензурки) <p>Механика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Динамометры лабораторные • Желоба прямые • Набор грузов по механике • Рычаг-линейка <p>Молекулярная физика и термодинамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Калориметры <p>Электродинамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Амперметры лабораторные с пределом измерения 2 А для измерения в цепях постоянного тока • Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6 В для измерения в цепях постоянного тока • Ключи замыкания тока • Набор полосовых и дугообразных магнитов • Миллиамперметры • Наборы резисторов проволочных • Потенциометр • Реостаты ползунковые <p>Оптика и квантовая физика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экраны со щелью • Спектроскоп лабораторный
	Химия	<p>Кабинет химии -1</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер -1 • Проектор-1 • Сканер-1 • Графопроектор-1 • Экран (1.5x1.5)-1 • ПЭВМ (без монитора)

	<ul style="list-style-type: none"> • Автоматизированное рабочее место учителя <p>Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента</p> <p>Общего назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Баня комбинированная лабораторная • Весы технические с развесами • Весы электронные с USB-переходником • Магнитная мешалка • Плитка электрическая • Столик подъемный • доска для сушки посуды • Набор посуды для дистилляции воды <p>Демонстрационные</p> <p>Компьютерная измерительная система:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методические указания для проведения экспериментов (брошюра и CD диски) • Компьютерный измерительный блок (для работы с датчиками) • Датчик температуры 0-100 • Датчик температуры 0-1000 • Датчик рН • Датчик электропроводности растворов • Датчик объема газа с контролем температуры • Датчик оптической плотности при 525 нм • Датчик оптической плотности при 595 нм • Комплект расходных материалов и принадлежностей для проведения экспериментов • Набор химической посуды: • Бюретка 25 мл с краном, мл без крана • Воронка делительная (на 100 мл) • Комплект колб демонстрационных • Спиртовка демонстрационная • Набор пробирок ПХ-14 (500), ПХ-16 (100), ПХ-21 (30) шт • Комплект изделий из керамики и фарфора • Набор флаконов 450 мл (20 шт) для демонстрации опытов • Чаша кристаллизационная (180 мм) <p>Набор принадлежностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зажим винтовой
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Зажим пружинный • Ложка для сжигания веществ • Щипцы тигельные • Набор узлов и деталей для демонстрационных опытов • Штатив демонстрационный химический • Штатив демонстрационный для пробирок (пласт.) • Комплект этикеток для демонстрационной химической посуды • Сетка латунная (рассекатель) <p>Специализированные приборы и аппараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аспиратор • Аппарат для проведения химических реакций (АПХР) • Прибор для опытов по химии с электрическим током (ПХЭ) • Прибор для получения галлоидоалканов (демонстрационный) • Прибор для определения состава воздуха • Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде • Прибор для окисления спирта над медным катализатором • Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ • Прибор для демонстрации зависимости скорости химических реакций от условий • Прибор для получения газов (демонстрационный) • Прибор для электролизов растворов солей (демонстрационный) • Термометр демонстрационный жидкостный (0-100) • Установка для перегонки веществ • Эвдиометр • Озонатор <p>Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Весы учебные (лаб) • Прибор для получения газов (лаб) • Прибор для получения галлоидоалканов и сложных эфиров (лаб) • Прибор для электролиза растворов солей (лаб) • Источник постоянного и переменного тока (4в, 2А) • Штатив лабораторный химический (ШЛХ) <p>Комплекты принадлежностей для хозяйственной препаративной и конструкторской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бумажные фильтры 12,5 см (100 шт) • Ерши для мытья пробирок
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Канистра для дистиллированной воды (5л) • Для лабораторных опытов • Зажим приборочный • Набор банок для твердых веществ (15 мл) • Набор склянок для растворов 30 мл • Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями <p>Комплект этикеток для химической лабораторной посуды</p>
	Технология	<p>Мастерские -2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольные вертикально-сверлильные станки; • Токарно-вметорезный станок ТВ-6 • Настольный горизонтально-фрезерный станок; • Настольный вертикально -фрезерный станок; • Точильные станки 2 сторонние. <p>Домоводство -1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стол рабочий кухонный; • Холодильник; • Плита электрическая • Раковина – «рукомойник»; • Электроводонагреватель; • Доска магнитная маленькая; • Доска гладильная; • Ножницы; • Линейка закройщика; • Пособия по материаловедению: «Лён», «Хлопок», «Шерсть», «Искусственное волокно». • Швейные машинки ножные; • Вязальные машины; • Швейные машинки ручные.

Социально – бытовое обеспечение обучающихся, воспитанников, работников

№ п/п	Наличие социально – бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно – оздоровительная работа: - медицинский кабинет – 1 (15 кв.м) - процедурный кабинет - 1 (15 кв.м) - кабинет стоматологии – 1 (15 кв.м)	Оперативное управление	Договор №39 о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ СОШ №83 от 26.08.1996 г.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:	Оперативное управление	
2.1.	Обеденный зал, S 67,2 кв.м.		
2.2.	Кухня, S 40 кв.м.		
3.	Хозяйственно – бытовое и санитарно – гигиеническое обслуживание	Оперативное управление	
3.1.	Туалет 1 этаж, , S 17,3 кв.м.		
3.3.	Туалет 2 этаж, , S 20,5 кв.м		
3.4.	Раздевалка – 1 (30кв.м)		
3.5.	Спортивные раздевалки – 2 (40 кв.м.)		
3.4.	Подсобные помещения 7 шт., общая S 170 кв.м.		
4.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Оперативное управление	
4.1.	Кабинет логопеда – 1 (20 кв.м.)		
5.	Объекты физической культуры и спорта	Оперативное управление	
5.1.	Спортивный зал – 1(144,1 кв.м)		
5.2.	Спортивная площадка – 1 (900кв.м)		
6.	Помещения социально – бытовой ориентировки: - кабинет директора – 1(15кв.м) - кабинет зам.директора -2 (40кв.м) - учительская – 1 (30 кв.м) - кабинет социального педагога - 1 (18кв.м.)	Оперативное управление	
7.	Актальный зал – 1 (120 кв.м.)	Оперативное управление	
8.	Библиотека – 2 (73,3)	Оперативное управление	
9.	Подвал - 2 (90 кв.м)	Оперативное управление	

7. Отчет о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности

В 2013 году на счет МОУ СОШ № 83 поступило 934 163, 50 рублей.

Из них израсходовано:

- на зарплату учителям по курсу «Подготовка будущих первоклассников к школе»- 80 558,46 рублей,
- на оплату за охрану – 168 000 рублей,
- на приобретение строительных материалов – 41 773,00 рублей,
- на приобретение хозяйственных материалов – 35 688 рублей,
- на противопожарные мероприятия – 68 611,32 рублей,
- на приобретение медикаментов – 10 000 рублей,
- на подписку в школьную библиотеку – 17 839,40 рублей,
- на приобретение программной продукции – 35 570,50 рублей,
- на приобретение канцелярских принадлежностей – 39 258,52 рубля,
- на приобретение жалюзи в актовЫй зал – 33 505,50 рублей,
- на приобретение жалюзи в кабинеты № 19, 20, рекреации – 18 000 рублей,
- на приобретение компьютерной техники – 40 973,00 рублей,
- на замену окон в учебных кабинетах – 159 000 рублей,
- на аттестацию рабочих мест (приобретение ламп дневного света) – 7 720,80 рублей,
- на ремонт потолка и замену светильников в кабинете химии – 70 015,00 рублей,
- на замену входной двери в здание школы – 59 000 рублей,
- на развлекательные программы для воспитанников летнего оздоровительного лагеря – 24 920,00 рублей,
- на посещение плавательного бассейна в летнем оздоровительном лагере «Сюрприз» - 23 730,00 рублей.

8. Перспективы развития школы

В качестве основной цели своей работы педагогический коллектив школы определяет развитие системы мер, направленных на гуманизацию школьных взаимоотношений в разных звеньях, обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку.

Педагогический коллектив направляет все усилия на реализацию формулы XXI века: «Образование + культура + спорт = необходимые условия развития личности»

Школа формулирует свою миссию как «подготовка современно образованных, нравственных, предприимчивых выпускников, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способных к сотрудничеству, обладающих чувством ответственности за судьбу страны».

Концептуальные основания программы развития во главу угла ставят представления о выпускнике школы и о качестве образовательного процесса.

Выпускник школы должен быть интеллектуально развитой, широкой образованной, творчески активной личностью, готовой к продолжению образования. Выпускник представляется конкурентно способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям окружающей среды, диктуемым рынком. При этом выпускнику школы присущ социальный оптимизм, базирующийся на хорошей школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и непрерывном стремлении к самосовершенствованию.

Успешная самореализация выпускника в современных условиях потребует от него много сил и хорошего здоровья, а значит, у выпускника должна быть воспитана

персональная ответственность за собственное здоровье, потребность к здоровому образу жизни. Для педагогического коллектива важно сохранить физическое и психическое здоровье школьника. Для выпускника школы значимы такие общечеловеческие ценности как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание к ближнему.

Важным стимулом для формирования личных достижений выпускников будут является устремления педагогов к профессиональному и творческому росту.

Поэтому задачей школы являются поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу. Необходимо поддерживать желание вносить в свою деятельность изменения, повышающие уровень профессиональной компетенции педагога. Необходимо шире привлекать педагогов к управлению школой, а также информировать учащихся о достижениях их наставников.

Исходя из вышеизложенного, **основными задачами и направлениями ближайшего развития на следующий год, являются:**

1. Продолжение работы по внедрению и реализации ФГОС начального общего и основного общего образования через:
 - создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения ООПНОО в соответствии с требованиями, установленными Стандартом в 1,2, 3, 5 классах;
 - улучшение материально-технической базы для обучающихся 1, 2, 3, 5 классов.
2. Создание условий в школе для предоставления доступного качественного общего образования.
3. Создание условий для увеличения доли детей, получающих дополнительное образование различных направленностей.
4. Развитие системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов.
5. Создание условий для общественной деятельности, социальной адаптации, формирования здорового образа жизни в среде обучающихся школы.
6. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава педагогических и руководящих работников школы.
7. Совершенствование управления, координации и организационно – методического руководства образовательным учреждением.

Формы обратной связи направления в МОУ СОШ №83 вопросов, замечаний и предложений по Докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности общеобразовательного учреждения:

- электронные письма на e-mail школы: school83-volga2007@yandex.ru,
- электронный журнал: dnevnik.ru,
- дни приема администрации школы:
 - директор Добрынина Алевтина Викторовна – пятница с 09.00 до 12.00 часов,
 - заместитель директора по учебно – воспитательной работе Юданова Светлана – среда с 09.00 до 11.00 часов,
 - заместитель директора по воспитательной работе Сахарова Елена Витальевна – четверг с 13.00 до 15.00 часов,
 - заместитель директора по безопасности Хужахметова Марина Николаевна – вторник 13.00 – 15.00
 - заместитель директора по хозяйственной части Волкина Татьяна Александровна – понедельник 13.00-15.00

- дополнительную информацию о школе можно получить на **официальном сайте школы**, который находится на городском портале: <http://oshkole.ru/index.php?schools/31> (визитная карточка школы, информация для родителей, информация для обучающихся, фотогалерея педагогического коллектива, локальные акты, НСОТ и документы согласно статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.)



Юданова С.Ю., зам. директора по УВР
(8442) 33-44-43